PREFEITURA DE
RIO MARIA
O trabalho é pra você!
EDUCAÇÃO
ESPECIAL
Atividades complementares
pedagógicas/EAD
SEMED
2020
Coloring Brush Pen
MICRON 05

AUTISMO

Prefeito Municipal
Francisco Paulo Barros

Secretário Municipal de Educação
Francisco Wesley Batista

Diretora de Ensino
Edithe Martins da Silva

Coordenadora Municipal do PMALFA
Tomázia Pereira Silva

Diretora
Ana Lucia Sousa da Silva
Luciana Siqueira da Costa
Vânia Vaz
Rosiléia Moreira
Rosiana Aparecida Luiz
Maria de Lourdes Martins
Neide Macedo
Lindalva Soares

Coordenação Pedagógica
Aurélia Loiola
Edvanir da Silva Costa
Eunice Cabral
Josefa Branco
Lenice Socorro Lima
Maria das Dores Almeida
Marcela de Carvalho Câmara
Rosangela Ribeiro Silva Carmo
Valderiza Ferreira da Silva
Vera Lucia da Silva Vieira

Atendimento Educacional Especializado
Professora Sirlândia Viana da Silva dos Santos

Professor(a)s da Rede Municipal de Ensino

Rio Maria – Pará
2020

Diretoria de Ensino/Coordenação Pedagógica - Sala de Recursos Multifuncional-Atendimento Educacional Especializado – AEE

APRESENTAÇÃO

Essa apostila de atividades foi pensada com o objetivo de fortalecer o processo de ensino aprendizagem, para que as crianças passem este período de afastamento do ambiente escolar e social da melhor maneira possível.

Tais atividades a serem vivenciadas, pretendem estimular o desenvolvimento e a garantia do direito de aprender, que devem ser consolidadas pelas crianças.

Na realização destas atividades contamos com o apoio da família, parte importantíssima nesse processo!

Crie uma rotina diária, para que as crianças façam as atividades aqui sugeridas.

Dicas de apoio em casa

1. Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever e é muito importante contar histórias para as elas, portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que elas vão gostar!!!
2. Lembra das cantigas de roda da sua infância? Elas também são excelentes, por isso, cante com as crianças.
3. Os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: O rato roeu a roupa do rei de Roma. Se você conhecer algum, brinque com as crianças.
4. As atividades que estamos enviando são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente a questão.
5. Para que as crianças aprendam a ler e escrever, alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
6. Ler para as crianças palavras, frases e textos é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
7. No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida das crianças. Encaminhamos algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
8. O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Esperamos ter ajudado.

Conte sempre com a gente!!!

Sugestão de brincadeiras para realizar em casa com a família.

BILBOQUÊ MATERIAL

Garrafa PET; Fita adesiva; Barbante; Papel e Tesoura.

COMO FAZER: Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Jogue o bilboquê para cima sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo. Dica: Peça ajuda a um adulto para cortar a garrafa PET.

PÉS DE LATA MATERIAL

2 latas; 2 pedaços de barbante de cerca de 1 m cada um.

COMO FAZER: Pegue as duas latas e faça furinhos dos lados. Amarre o barbante em cada uma das latas. Suba nos sapatos de lata para desfilar por aí.

BICHOS DE MASSINHA CASEIRA MATERIAL

1 quilo de farinha de trigo; meio quilo de sal; tinta guache ou anilina de qualquer cor e água.

COMO FAZER: Em uma bacia, misture todos os ingredientes e vá acrescentando água aos poucos até fazer a massinha de modelar. Depois, é só dar a ela a forma de tucanos, tuiuius, cobras, onças etc.

BURACO DO TATU MATERIAL

Uma caixa de sapato; bolinhas de gude ou de papel; cartolinas coloridas, papel de presente e tesoura.

COMO FAZER: Desenhar três ou quatro buracos de tamanhos diferentes e depois recortá-los. Depois de recortar, decore a caixa com papéis coloridos ou de

presente. Você deve colocar pontuações diferentes para cada buraco, deixe as maiores pontuações para os buracos de maior dificuldade, ou seja, os de menores tamanhos.

TV DE CAIXA MATERIAL

1 caixa grande; tesoura; cola e hidrocor preto.

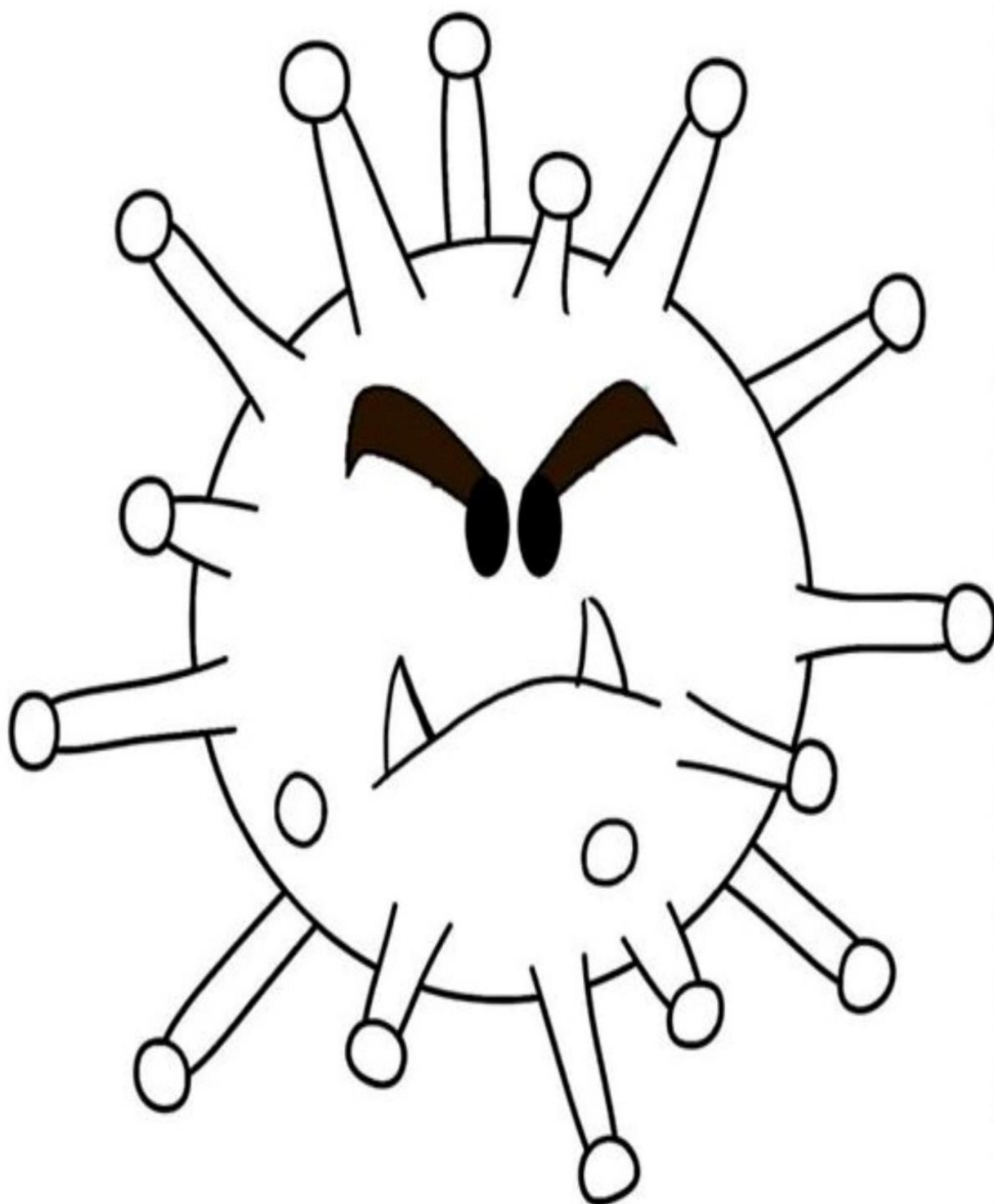
COMO FAZER: Peça ajuda a um adulto para desenhar e cortar sua televisão. Depois é só aproveitar a brincadeira!!!

TEATRO DE SOMBRAS MATERIAL

Caixa de papelão, papel manteiga e silhuetas de papel colado no palito.

COMO FAZER: A criança junto com seu responsável corta uma das faces da caixa de papelão, cola o papel vegetal sobre a "moldura" e deixe secar. Fazer moldes com personagens da história preferida da criança, e colar em palitos, e deixar a criança contar a história, para toda família.

ARREMESSO Você fará uma linha no chão, usando fita crepe e a criança deverá arremessar garrafinhas plásticas cheias de areia, para frente. Um adulto irá medir as distâncias e verificar quem conseguiu arremessar mais longe.

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS

COMO LAVAR AS MÃOS

1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.

2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.

4- ENXÁGUE COM ÁGUA.

3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.

5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

COMPLETE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS

9

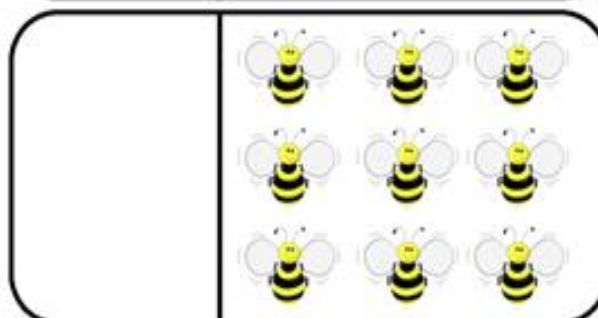
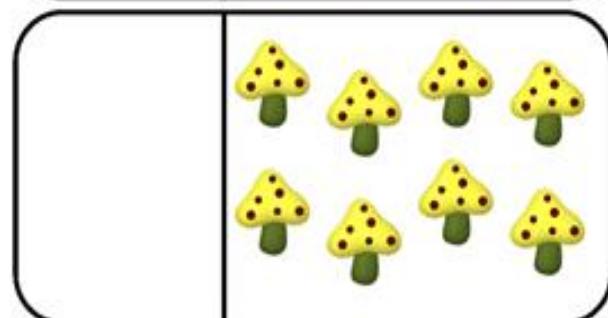
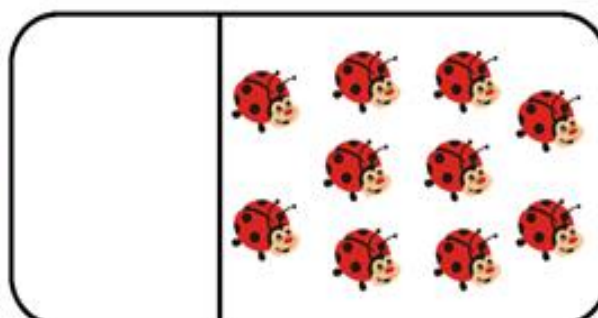
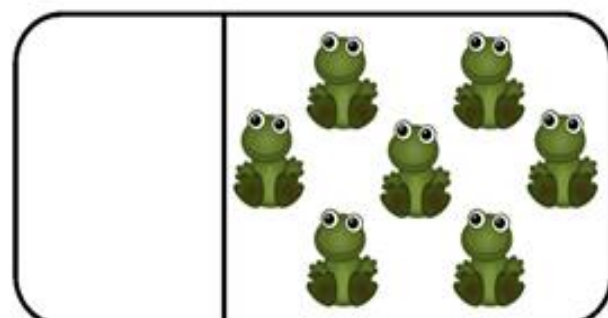
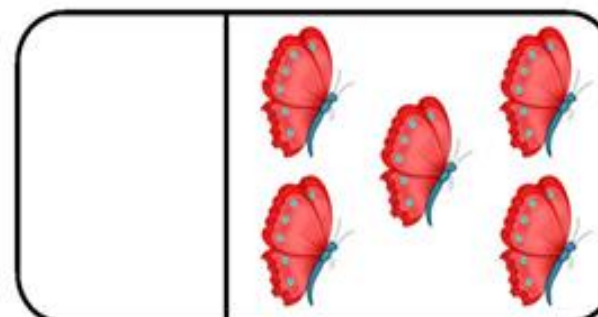
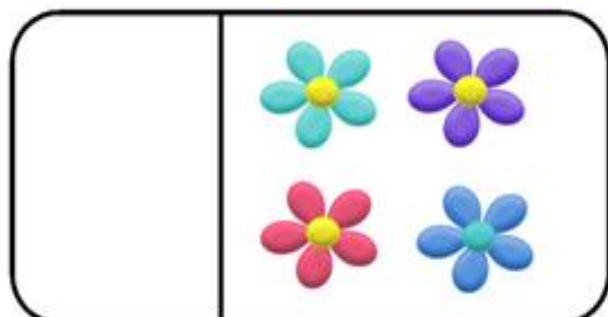
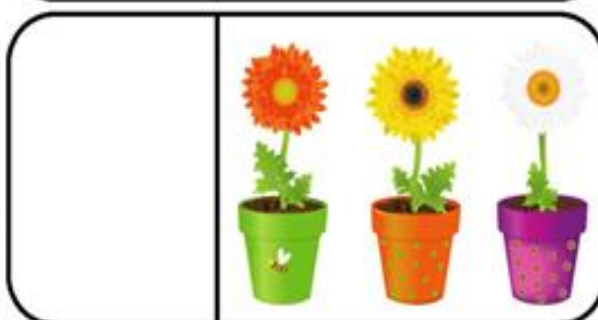
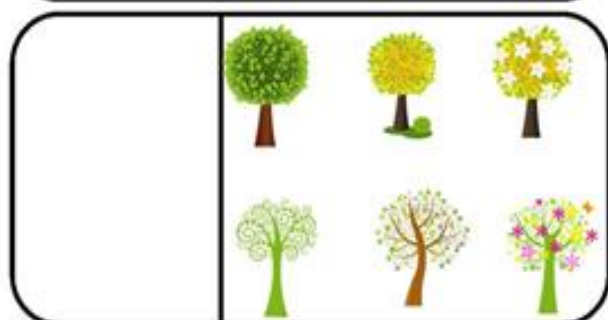
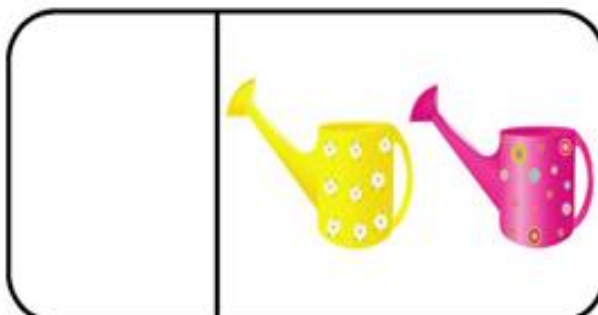
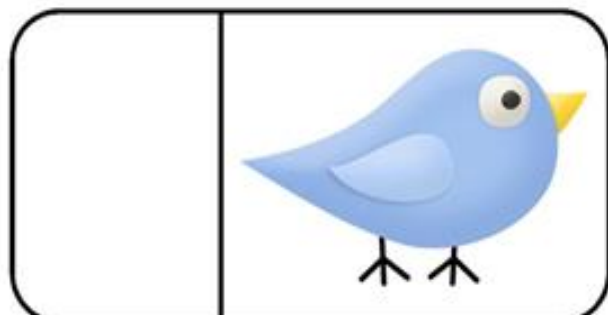
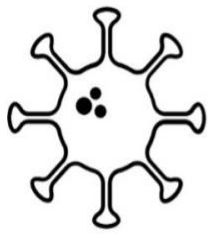
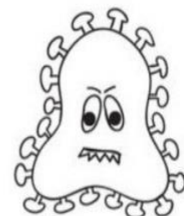
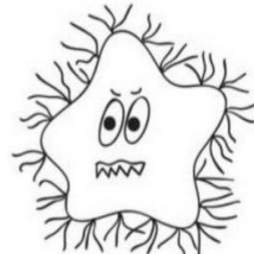
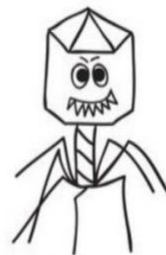
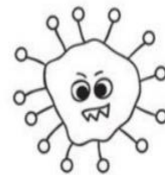
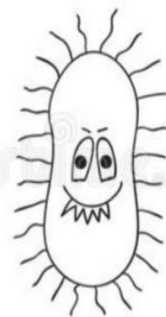
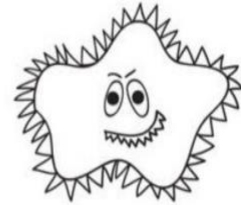
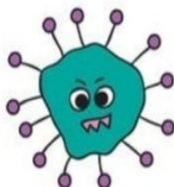
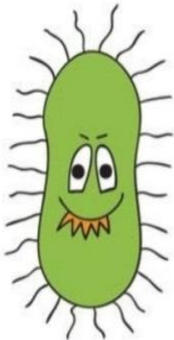
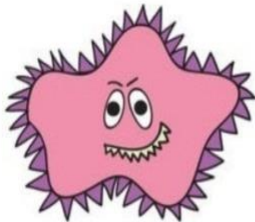
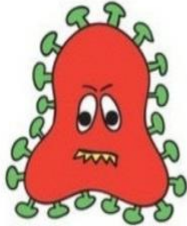
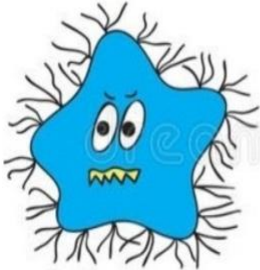
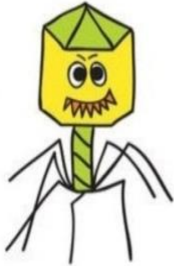
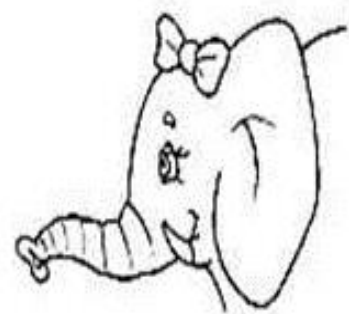
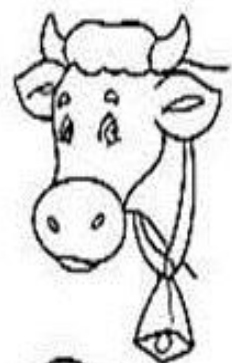
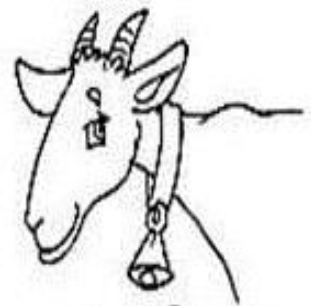
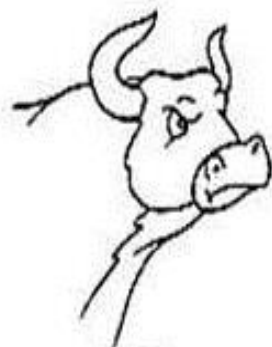
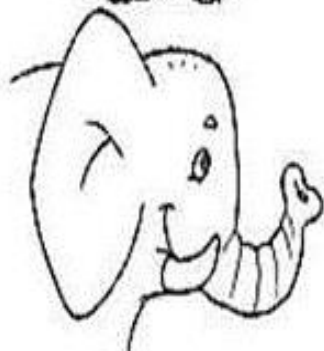
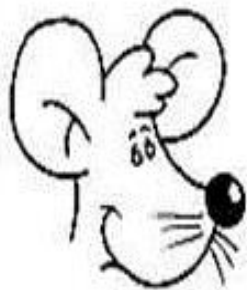
9

9

9

9

9

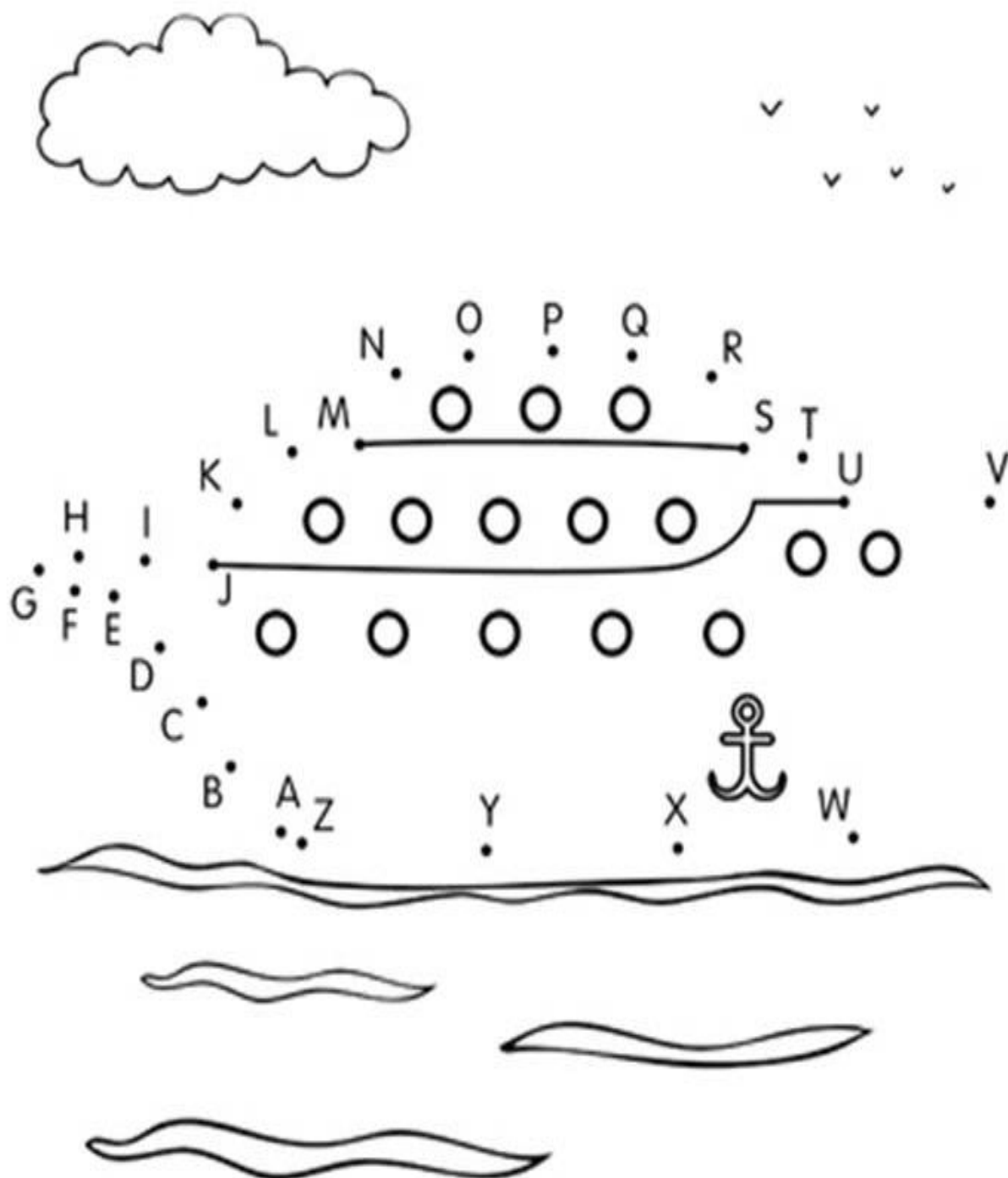
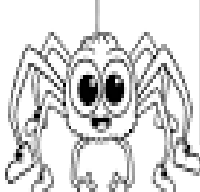
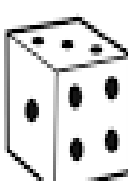
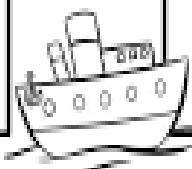
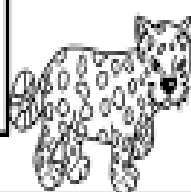
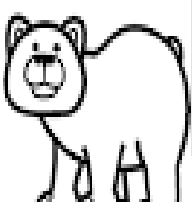
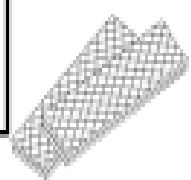
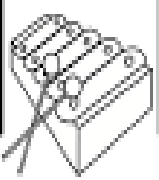
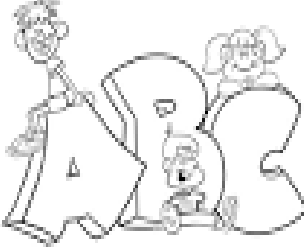
INDIQUE AS QUANTIDADES

LIGUE OS VÍRUS AOS CORRESPONDENTES

LIGUE OS CASAIS

A sombra da família

QUAL SOMBRA PERTENCE A ESTA FAMÍLIA?

Decifrando palavras

Desafio do alfabeto

Ligue-letras

LIGUE AS LETRAS NA MESMA ORDEM DO ALFABETO E APARECERÁ UM MEIO DE TRANSPORTE.

Transportando letras

TRANSPORTE PARA O ALFABETO AS LETRAS QUE APARECEM NA SOPA DE LETRINHAS.

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO DESENHO.

ALFABETO
1 - CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:
A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z
A B C
2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:
A
Z
3 - PINTE COM A COR LARANJA, AS VOGAIS E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

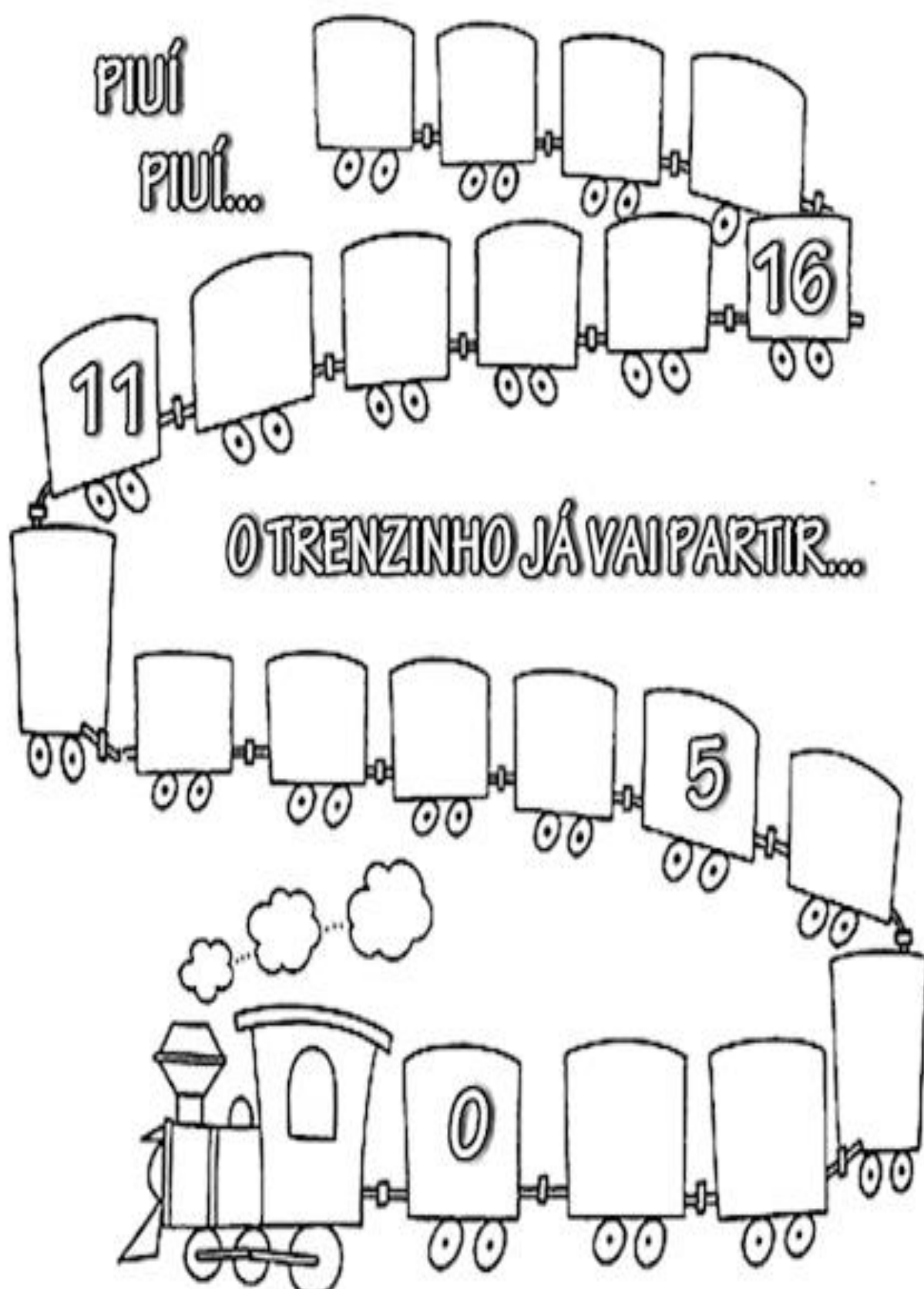
→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

→ QUEM VEM DEPOIS?

QUEM VEM DEPOIS?

QUEM ESTÁ ENTRE?

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS VAGÕES DO TREM.

REFERÊNCIAS

depoisdoautismo@gmail.com

https://pwa.app.vc/smecarioca2020#/home - Material Complementar Educação Especial

MisturadeAlegria.Blogspot.com - Corona vírus - Atividades Educativas

simonehelendrumond.blogspot.com

Soescola.com

www.artedeensinareaprender.com

www.espaçoeducar.net

www.jogosbrincadeiras.com.br

www.movimentodown.org.br

www.oespaçoeducar.com.br